

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите под каждой фотографией соответствующее название объекта живой природы, используя слова из предложенного списка: *хвоици, папоротники, лишайники, покрытосеменные*.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

2.1. Рассмотрите изображение штативной лупы (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет указанная Вами часть лупы?

Ответ: _____



Рис. 1

2.3. Катерина рассматривала с помощью штативной лупы пойманное ею животное и сделала рисунок (рис. 2). К какой систематической группе относят изображённое на рисунке животное?

Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе со штативной лупой, на которой указано: увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данная штативная лупа?

Ответ: _____

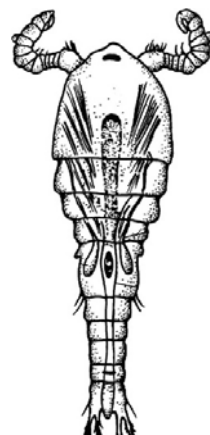


Рис. 2

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные словосочетания (слово), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных словосочетаний (слова) на места пропусков в тексте.

Питание растений

Работа корней обеспечивает поступление в клетки растения воды и неорганических веществ. Поглощённые с помощью _____ (А) растворы минеральных веществ транспортируются по восходящему пути ко всем органам. В клетках листа происходит фотосинтез, в результате которого образуется глюкоза. По нисходящему пути транспортируются растворы _____ (Б), которые поступают ко всем клеткам растения. Транспорт веществ по нисходящему и восходящему путям обеспечивает _____ (В).

Список словосочетаний (слово):

- 1) запасаящая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) корневой волосок
- 4) органические вещества
- 5) неорганические вещества
- 6) устьица

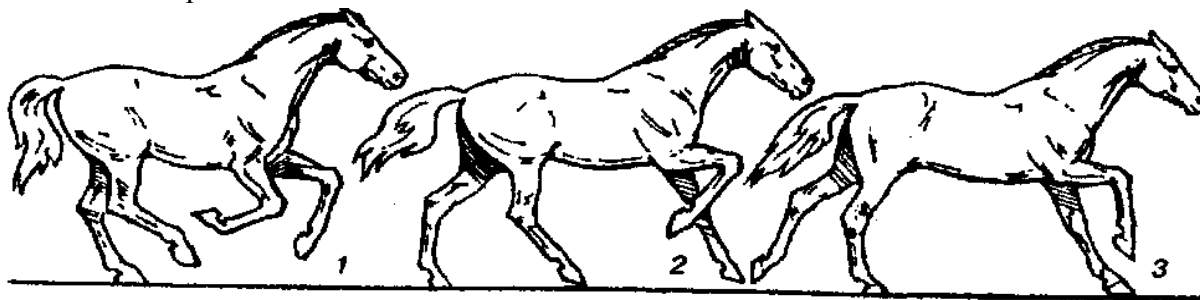
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

На представленных ниже рисунках изображена домашняя лошадь. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Какое общее свойство организмов иллюстрируют данные рисунки?

Ответ: _____

4.2. За счёт каких внутренних органов тела возможно данное свойство?

Ответ: _____

4.3. К какой группе позвоночных животных относят домашнюю лошадь?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение бактериальной клетки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ядерное вещество, жгутик, цитоплазму*.

5.2. Какие функции в бактериальной клетке выполняет ядерное вещество? Укажите одну из них.

Ответ: _____

5.3. Какая клеточная структура обеспечивает подвижность бактерии?

Ответ: _____

6

Екатерина и Александр собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов (словосочетание):

- 1) Покрывосеменные (Цветковые)
- 2) Тюльпан Шренка
- 3) Тюльпан
- 4) Растения

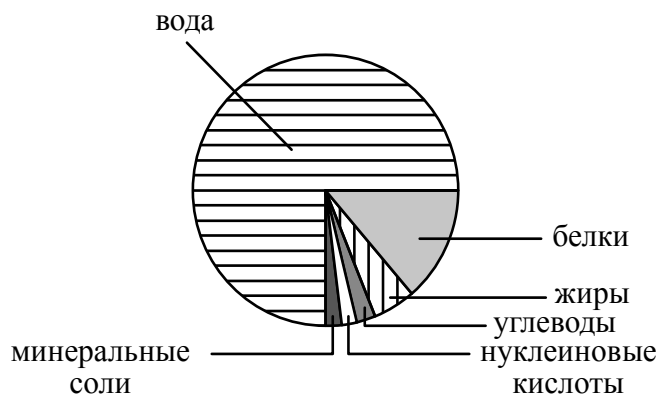


Тюльпан Шренка

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На диаграмме показано содержание неорганических и органических веществ в клетке.



7.1. Какие из указанных органических веществ представлены в клетке в наибольшем количестве?

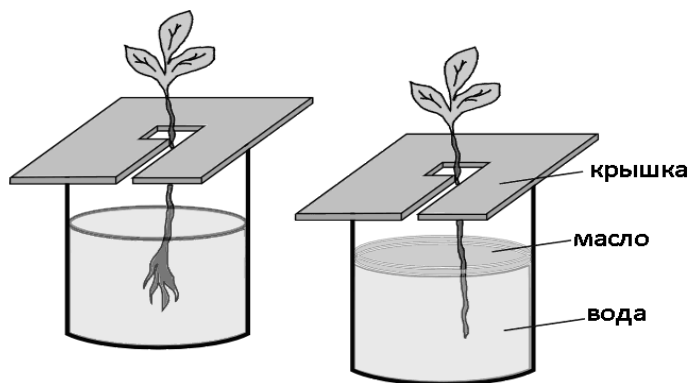
Ответ: _____

7.2. Каково значение этих веществ в клетке? Укажите одно значение.

Ответ: _____

8

Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

8.2. С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ: _____

8.3. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней? Укажите не менее двух условий.

Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

9.1. Опишите особенности растений фуксии и кактуса мамиллярии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносли- вое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая почва	 увлажнё- ная почва	 постоянно влажная почва	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура	 комнатная темпера- тура	 регулярное опрыскива- ние	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)
			

Фуксия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Кактус мамиллярия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют различные характеристики содержания?

Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *кукушкин лён*, *ламинария*, *томат*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли

2 – Красные водоросли

3 – Бурые водоросли

4 – Мхи

5 – Плауны

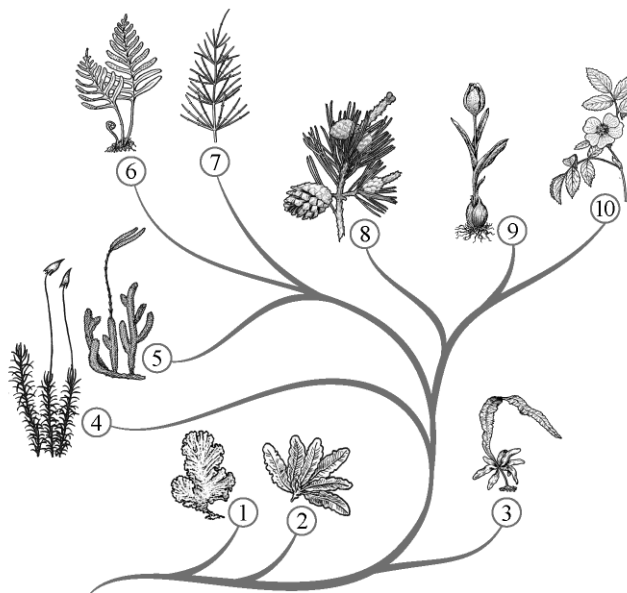
6 – Папоротники

7 – Хвощи

8 – Голосеменные

9 – Однодольные

10 – Двудольные



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушкин лён	Ламинария	Томат

10.3. У какого из этих растений образуются семена?

Ответ: _____